

Отговори на въпроси от информационен уебинар

В този документ ще откриете отговори на въпросите, зададени по време на информационен уебинар на 18.05.2020 г.

Партньори

Бизнес партньорът е част от изпълнението на изграждането на физическата среда или партньор след като е изграден центърът, който партньор да подпомага дейността във времето напред?

Не е задължително бизнес партньорът да бъде ангажиран с изграждането на физическата среда на училищния STEM център. Ролята на бизнес партньора е да подкрепя училището в планирането и изграждането на проекта. Повече за ролята на бизнес партньора и препоръчителните форми на взаимодействие с него ще намерите на стр. 23 от [Ръководството за кандидатстване](#).

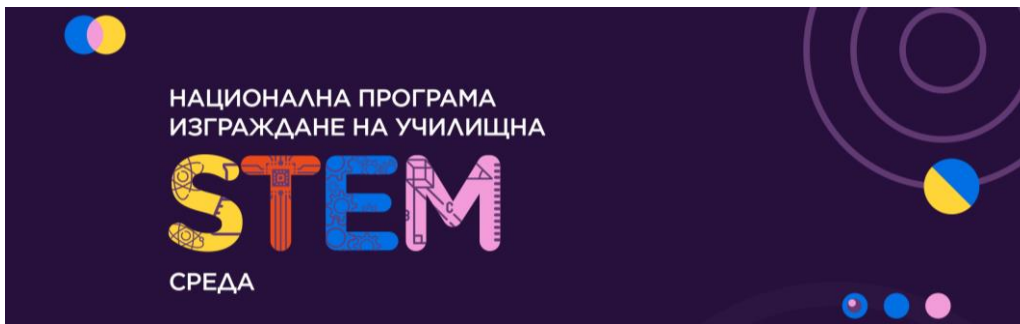
Един и същ бизнес може ли да бъде партньор на няколко училища?

Може, стига бизнес партньорът да има възможност да подкрепя ефективно училищата, с които си партнира. Повече за ролята на бизнес партньора и препоръчителните форми на взаимодействие с него ще намерите на стр. 23 от [Ръководството за кандидатстване](#).

Могат ли партньорите да бъдат доставчици?

Могат. Независимо от областта на стопанска дейност на бизнес партньора, неговата роля е да подкрепя училището в процеса на планиране и реализиране на училищния STEM център. Повече за ролята на бизнес партньора и препоръчителните форми на взаимодействие с него ще намерите на стр. 23 от [Ръководството за кандидатстване](#)

Може ли бизнес партньорът, освен консултант, да бъде при спечелване, доставчик на оборудване или обзавеждане?



Може, стига бизнес партньорът да има възможност да подкрепя ефективно училището, с което си партнира. Смисълът на бизнес партньора е да предостави подкрепа за проекта под формата на идеи, ноу-хау, помощ в натура или финансова подкрепа. Можете да имате няколко бизнес партньори.

Обществените поръчки гарантират ли този партньор?

На етап кандидатстване няма как да знаете дали посоченият партньор ще спечели поръчка. Ето защо замисълът на бизнес партньора не е той да бъде доставчик, макар че няма ограничение. Смисълът на бизнес партньора е да предостави подкрепа за проекта под формата на идеи, ноу-хау, помощ в натура или финансова подкрепа.

Допустимо ли е училището да има повече от 1 организация партньор?

Допустимо е, стига партньорите да има възможност да подкрепят ефективно училището, с което си партнират.

НПО може ли да е бизнес партньор?

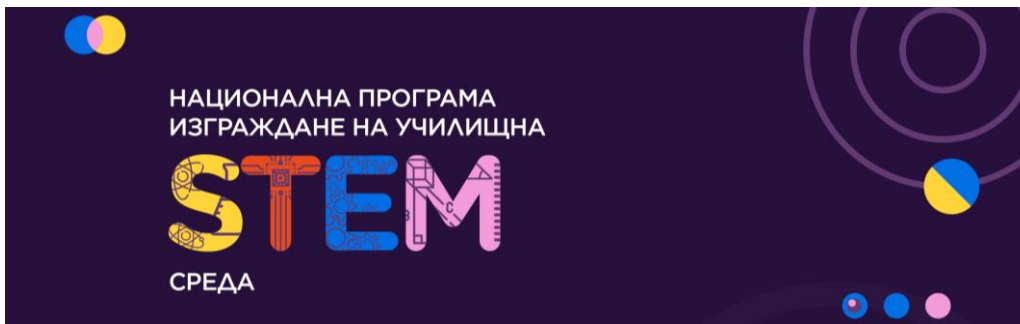
Може, стига партньорът да има възможност да подкрепя ефективно училището, с което си партнира.

До каква степен НПО в сферата на автоматизацията и роботиката, каквато сме ние, имаме право да участваме в партньорство с отделни училища?

НПО организациите са допустим бизнес партньор. Имате право да участвате в партньорство с отделни училища, стига да можете да ги подкрепите ефективно в процеса на планиране и реализиране на училищния STEM център.

Компания - има ли се предвид търговско дружество непременно или може да е и организация с нестопанска цел, включително друго училище или университет?

В идеалния случай бизнес партньорът е компания, която подпомага училището в изпълнението на проекта с идеи, ноу-хау, експертиза по управлението на проекта или финансов принос. Програмата не Ви ограничава в това кой може да бъде бизнес



партньор, стига партньорът да има възможност да подкрепя ефективно училището, с което си партнира. Можете да посочите няколко партньори.

Може ли общината да бъде бизнес партньор?

В идеалния случай бизнес партньорът е компания, която подпомага училището в изпълнението на проекта с идеи, ноу-хау, експертиза по управлението на проекта или финансов принос. Няма ограничения общината да бъде бизнес партньор, но ви окуражаваме да опитате да привлечете и бизнеса на своя страна. Можете да посочите няколко партньори.

Каква е задължителната роля на бизнес партньора?

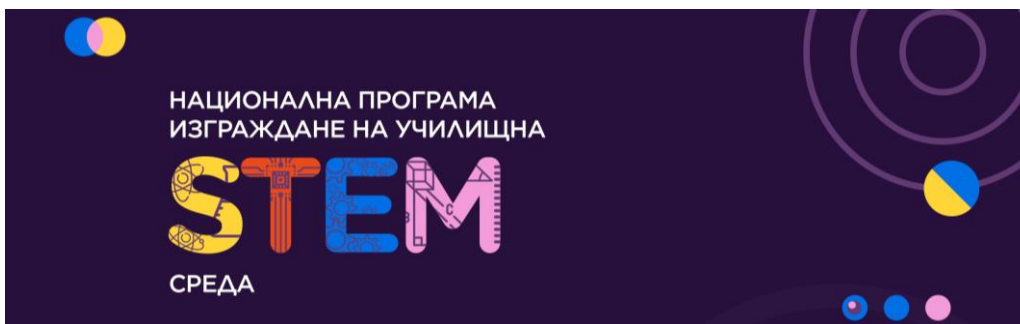
Задължително изискване за кандидатстването е училището да намери бизнес партньор. Неговата роля трябва да бъде определена от училището. Повече за ролята на бизнес партньора и препоръчителните форми на взаимодействие с него ще намерите на стр. 23 от [Ръководството за кандидатстване](#)

Какъв % бюджет може да се използва за заплащане на бизнес партньора, за ноу-хау и процеси които той ще предаде на Училището?

Смисълът на бизнес партньора е той да подпомага училището. Съответно програмата не покрива разходи за заплащане на бизнес партньора за подкрепата и взаимодействието му с училището. В случай, че партньорът е и едновременно доставчик на услуги към училището в рамките на проекта, то на него се заплаща за съответните извършени услуги.

Училищното настоятелство може ли да е бизнес партньор?

Училищното настоятелство може да бъде партньор по проекта, но е желателно да намерите компания, която да изпълни изискването за бизнес партньор. Повече за ролята на бизнес партньора и препоръчителните форми на взаимодействие с него ще намерите на стр. 23 от [Ръководството за кандидатстване](#)



Учебно съдържание

Изграждането на STEM среда задължително ли включва едновременно всички предмети от групата? Да се обхванат математика, химия, биология, физика, ИТ, или може да е проект само за 1 или 2 дисциплини?

Не. Програмата не задължава училищата да използват центъра за обучението по конкретни учебни дисциплини, нито за броя и формата на учебните дейности, по които ще се обучават учениците. Всяко училище само избира фокуса на обучение, учебните дисциплини и/или дейностите, които ще интегрира. На стр. 31 от [Ръководството за кандидатстване](#) ще намерите съвети и насоки за разработването и интегрирането на учебно съдържание.

Учебното съдържание, подпомагащо развитието, може ли да е свързано с извънкласни дейности и клубове по интереси? Тоест не е задължително да бъде свързано с конкретни задължителни предмети.

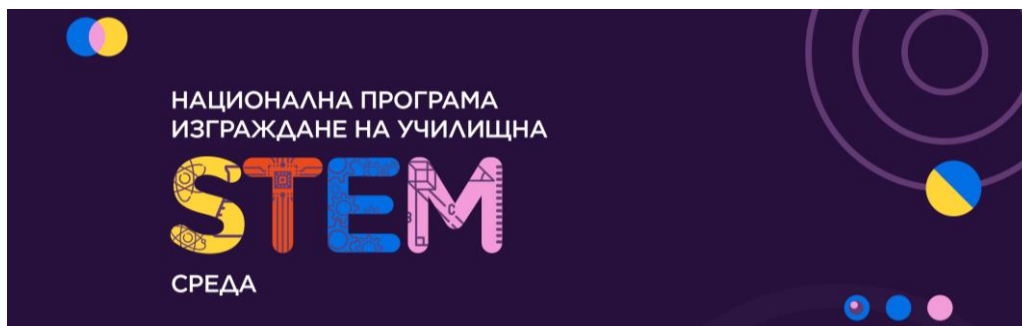
Да, може да бъде свързано с провеждането на извънкласни дейности и клубове по интереси.

Може ли да се участва с малък проект в начален етап, свързан с предмета „Човекът и природата“?

Да, може. На стр. 31 от [Ръководството за кандидатстване](#) ще намерите съвети и насоки за разработването и интегрирането на учебно съдържание.

Какво трябва да включва „Учебно съдържание“? Конкретни уроци, учебни предмети, проектни идеи? Какви точно да включва?

Всяко училище само избира фокуса на обучение, учебните дисциплини и/или дейностите, които ще интегрира. Въвеждането на ново учебно съдържание може да включва както нови учебни предмети, така и извънкласни дейности, клубове по интереси, отделни урочни единици, проектно-базирано обучение и др. На стр. 31 от



[Ръководството за кандидатстване](#) ще намерите съвети и насоки за разработването и интегрирането на учебно съдържание. На стр. 38 от [Ръководството за кандидатстване](#) ще намерите конкретни примери за интегриране на учебно STEM съдържание в училище.

Може ли в STEM средата да се комбинира обучение по хуманитарни дисциплини и същевременно природонаучни?

Да, може.

Технологии

Цените на различните софтуери поемат ли се от програмата?

Да, когато софтуерните продукти са предназначени за целите на обучението в STEM центъра и обслужват ефективното функциониране на интегрираните технологии.

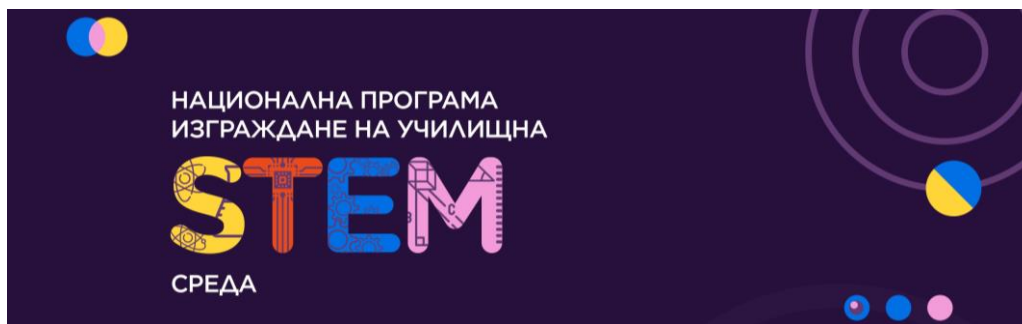
Ако желаем да акцентираме на техниката, а не на обзавеждане на кабинетите с мебели, при повече от 300 ученици, в коя категория ще попаднем? Имаме изградени кабинети, необходимо ни е оборудване.

Попадате в голямата категория за финансиране на проекти на стойност до 300 000 лв. Разпределението на разходите в рамките на допустимата сума може да бъде гъвкаво, т.е. зависи от нуждите на училището Ви. Препоръчваме Ви да мислите за цялостна идея за STEM център, а не само за оборудване на кабинети.

Физическа среда

Може ли да бъде съгласуван архитектурен проект с нужните инсталационни части без да има в близост санитарен възел, а да се използва съществуващ такъв на етажа на новосъздадения център?

Програмата не поставя изрични изисквания за близостта на санитарния възел до училищния STEM център. При формирането на архитектурната среда следва да се



спазват всички законови изисквания за оформяне на физическата среда в училище, проектите трябва да отговарят на нормативната база на РБ.

Имате изискване, че трябва да има минимум 3 кабинета. Моля бъдете конкретни архитектурно. Трябва ли да има топла връзка?

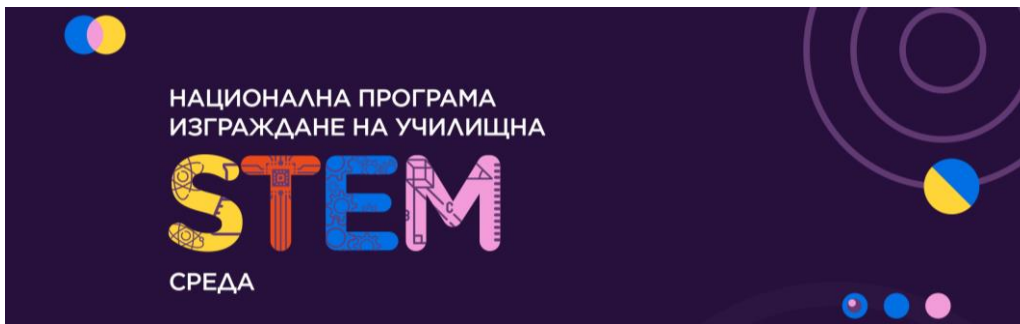
Няма изискване училищният STEM център да обхваща конкретен брой и вид помещения. Силно препоръчително е училищният STEM център да бъде цялостен, а не „разпокъсан“ по отделните етажи. Ако условията в училището не позволяват това, тогава е възможно да се търси начин за изграждане на STEM център на различни етажи, но е желателно да се намери възможност за връзка между тях.

До каква степен е важно условието да е на едно ниво по хоризонтал?

Силно препоръчително е училищният STEM център да бъде цялостен, а не „разпокъсан“ по отделните етажи. Ако условията в училището не позволяват това, тогава е възможно да се търси начин за изграждане на STEM център на различни етажи, но е желателно да се намери възможност за връзка между тях. Изключение би било, ако помещенията са директно свързани или се свържат физически със стълба, обслужваща приоритетно тях. В този случай е необходимо да се направят архитектурен и конструктивен проект, както и всички необходими изискуеми проекти по ЗУТ, които да се съгласуват с институциите преди изпълнение.

Какви са изискванията към хигиенна среда и личното пространство на учениците в условията на COVID-19 или други карантинни условия?

Все още не знаем какви ще бъдат противоепидемичните изисквания, касаещи присъственото училищно обучение. Основно очакване за физическата среда в STEM центровете е тя да бъде гъвкава, мобилна и отворена за различните режими на учене и образователни дейности. Така пространството на STEM центъра може да бъде адаптирано да отговаря и на изискванията за противоепидемични мерки, като например



спазване на определена дистанция между учениците, преместване на техника в отделно помещение, възможности за онлайн обучение и др.

Към момента не са налични точни инструкции за физическата среда в българските училища в ситуацията след COVID-19. В периода на изпълнение на националната програма ще следим развитието в тази посока и ще публикуваме насоки на [уебсайта на програмата](#).

Има ли изисквания за размерите на помещението (височина, ширина, дължина)?

Няма конкретни изисквания за параметрите на помещението/ята. Повече информация за изискванията за изграждане на пространството на STEM центъра ще намерите в [Насоките за физическа среда](#), публикувани на уебсайта на програмата. Добре е да се има предвид, че създаването на зони за различни активности предполага наличието на площ, по-голяма от тази на стандартна класна стая.

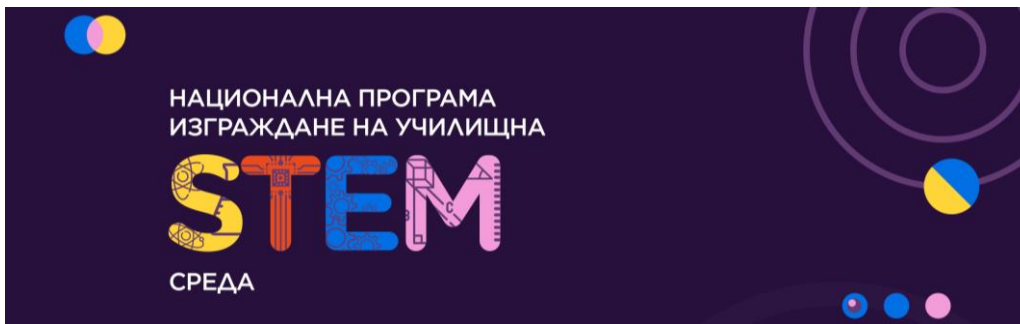
Средата е свързана само със задължителното предметно обучение по учебен план или може да е свързана със занимания по професионална подготовка, но в рамките например на групи по интереси?

Не е задължително училищният STEM център да бъде обвързан само със задължителното предметно обучение по учебен план. STEM центърът може да служи за целите на обучението и по професионална подготовка, извънкласни дейности, групи по интереси и други.

Кабинетите от новите STEM центрове, където се осъществяват, ще могат ли да бъдат използвани и като класни стаи?

Да, ще могат.

Има ли изисквания за стаите, предназначени за изграждане на училищна STEM среда?



Няма конкретни изисквания за параметрите на помещенията. Помещенията и тяхното оборудване би следвало да предоставят възможност за реализиране на интерактивни дейности (напр. проектно-базирано обучение) и STEM занятия в зависимост от избраната тематика на работа.

Изискванията за пожарна безопасност и при двата вида проекти ли са в сила?

Да, за създаването на училищния STEM център се следват нормативно установените стандартни изисквания за изграждане на училищна среда.

За големите проекти – има ли изискване за размер на площта на центъра?

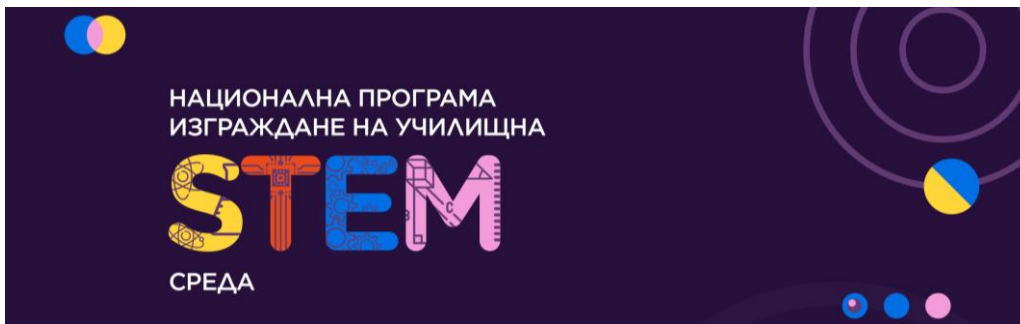
Не, няма изискване за размера на площта на училищния STEM център. Добре е да се има предвид, че създаването на различни зони за различни активности предполага наличието на площ, по-голяма от тази на стандартна класна стая.

Задължително ли е да се правят ремонтни дейности? Възможно ли е да се кандидатства само за оборудване? Касае училище с брой на учениците над 300.

Не е задължително да се правят ремонтни дейности, ако училището може да обоснове как съществуващата вече физическа среда ще обслужва целите на обучението в училищния STEM център. Въпреки това промяната на образователната среда е задължителен елемент от програмата, съответно е важно да обоснове как ще трансформирате физическата среда така, че да придобие функционалност на STEM център. Имайте предвид, че целта на програмата не е да се достави само ИКТ оборудване.

Може ли да се създаде изследователска лаборатория по ПНЕ, която включва начален и прогимназиален етап

Да, може, ако кандидатствате за финансиране на проект в малката категория (с финансиране до 50 000 лв.). На стр. 16 от [Ръководството за кандидатстване](#),



публикувано на уебсайта на програмата, ще намерите информация за условията за кандидатстване с проекти от малката категория.

Каква трябва да е минималната площ на помещението?

Програмата не поставя конкретни изисквания за параметрите на помещенията, които ще се използват за изграждането на училищния STEM център. Добре е при избора на помещения да се обмисли колко класа с по колко деца ще работят едновременно в центъра. Помещенията трябва да бъдат подбрани така, че да предоставят възможност за свобода на движението на работните групи, които ще бъдат оформени в помещенията.

Необходимо ли е да посочим квадратура на помещенията за първия етап?

Предоставянето на информация за приблизителната площ на бъдещия център ще помогне на комисията за подбор на проектите да добие по-добра представа за цялостната концепция за училищния STEM център, за мащаба му и неговата реализируемост. В този смисъл предоставянето на информацията за площта не е задължително, но е препоръчително.

Имаме прекрасни тавански помещения. Може ли да се изгради там

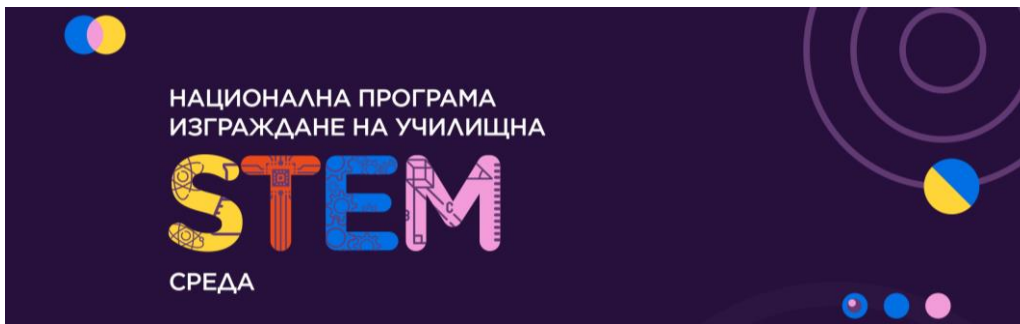
Изследователски център?

Да, може, ако помещенията отговарят на нормативно установените стандарти и изисквания за изграждане на училищна среда и ако това бъде добре аргументирано в проектното предложение.

Доколко противопожарните изисквания за коридорите в училищата остават в сила?

В рамките на програмата и за целите на създаването на училищен STEM център се следва нормативната уредба на РБ, касаеща противопожарните изисквания към училищата.

Какви разрешения трябва да имаме от общината?



Необходимите разрешения за всеки различен проект ще са различни и ще зависят от това какво възнамерявате да правите, каква ще е намесата в сградата, която ще искате да извършите. За всяко училище е възможно да има различен тип изисквания. След като си изясните какво бихте желали да направите като строително-ремонтни дейности, потърсете помощта на архитект или информация в администрацията към Вашата община. Вижте раздел 2 от [Насоките за физическа среда](#), стр.9-12.

След изграждането на STEM среда, изисква ли се акт въвеждане в експлоатацията?

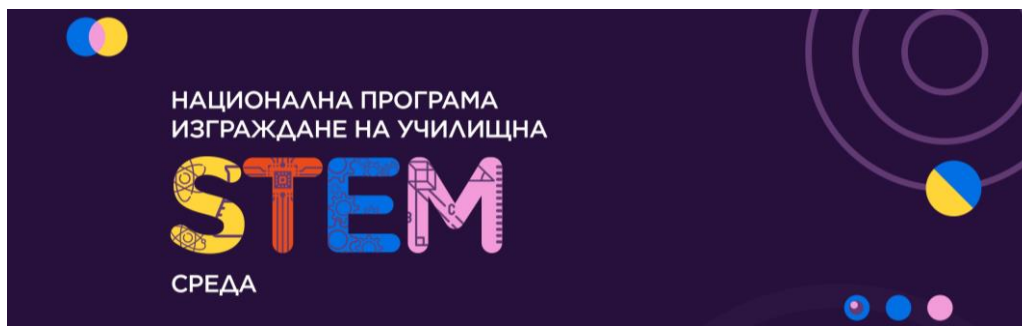
Въвеждането в експлоатация е процедура, с която приключват строителни работи, подлежащи на одобрение и строително разрешение. В зависимост от вида на предвижданите строително-монтажни работи, те подлежат на различен тип одобрителен режим. В този смисъл в различните случаи отговорът на въпросът би бил различен. Проектите винаги трябва да отговарят на нормативната база на РБ. Вижте раздел 2 от [Насоките за физическа среда](#), стр.9-12.

Какъв % разходи се предвижда за проект Електротехника, а проект ОВК, проект ВиК и др.?

Програмата не поставя конкретни изисквания за размера на разходите за различните дейности по изграждането на училищния STEM център. За всяко училище този размер ще бъде различен и ще се формира спрямо специфичните нужди и особености на училището.

Допустимо ли е STEM средата да е разположена на 2 етажа в една сграда?

Препоръчително е училищният STEM център да бъде цялостен, а не „разпокъсан“ по отделните етажи. Ако условията в училището не позволяват това, тогава е възможно да се търси начин за изграждане на STEM център на различни етажи, но е изключително препоръчително да се намери възможност за връзка между тях. Изключение би било, ако помещенията са директно свързани или се свържат физически със стълба,



обслужваща приоритетно тях. В този случай е необходимо да се направят архитектурен и конструктивен проект, както и всички необходими изискуеми проекти по ЗУТ, които да се съгласуват с институциите преди изпълнение.

Задължително ли е STEM центърът да бъде само на един етаж? Т.е. допуска ли се вертикално групиране на кабинети?

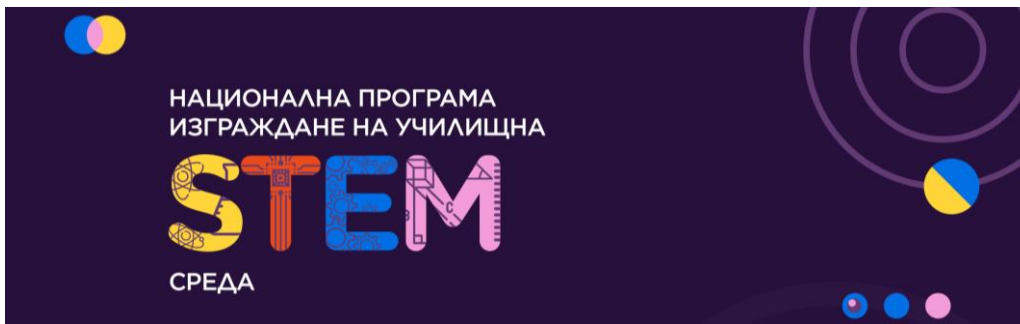
Препоръчително е училищният STEM център да бъде цялостен, а не „разпокъсан“ по отделните етажи. Ако условията в училището не позволяват това, тогава е възможно да се търси начин за изграждане на STEM център на различни етажи, но е изключително препоръчително да се намери възможност за връзка между тях. Помещенията биха могли да са директно свързани или се свържат физически със стълба, обслужваща приоритетно тях. В този случай е необходимо да се направят архитектурен и конструктивен проект, както и всички необходими изискуеми проекти по ЗУТ, които да се съгласуват с институциите преди изпълнение.

Може ли малко училище с вече изградена лаборатория да участва в програмата, за да изгради STEM център?

Да, може. Училище с под 300 ученици може да кандидатства по Дейност 2 с избрания конкретен център.

Нашата сграда е паметник на културата. Това ще създаде ли някакъв проблем?

Потърсете информация за изискванията за извършването на строително-ремонтни дейности за сгради, паметници на културата от администрацията на Вашата община. Осведомете се в каква категория попада сградата (от местно или национално значение) и какви са разрешените строителни работи, които са допустими за този тип сгради. Във всички случаи нарушаване на конструктивната здравина и на фасадите на сградата ще са невъзможни или изключително трудни за разрешаване. Вътрешен ремонт и преоборудване ще е по-лесно допустим.



Можем ли да използваме неизползваем училищен стол (голямо пространство с подходящо място и за съхранение)?

Може, стига пространството да е добре отопляемо, както и да отговаря на всички видове нормативни уредби на РБ. Консултирайте се с архитект и специалист по пожарна безопасност за конкретиката на помещението.

Можем ли да използваме пространството на покрива на училището, за да изградим там училищния STEM център?

Може, стига пространството да е отопляемо, осветено и вентилируемо, както и да отговаря на всички видове нормативни уредби на РБ. Консултирайте се с архитект и специалист по пожарна безопасност за конкретиката на помещението.

Можем ли да използваме пространствата на неизползваем училищен басейн за изграждане на училищния STEM център? Сградата е отделена от училището, но се намира в двора на училището и е собственост на училището.

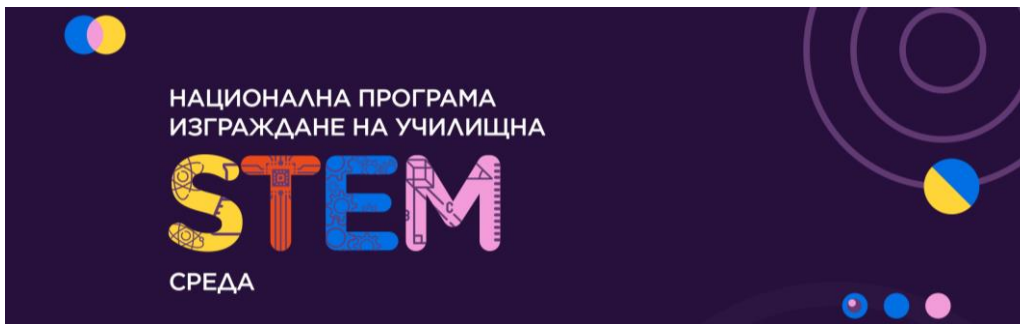
Може, стига пространството да е отопляемо, осветено и вентилируемо, както и да отговаря на всички видове нормативни уредби на РБ. Както и с всички останали случаи, трябва да го обоснове.

Организация и управление на училищните процеси

Какво се има предвид под: „Организация и управление на училищните процеси“?

Има се предвид всички организационни и административни процеси, касаещи провеждането на ефективен учебен процес. Например, бихте могли да въведете нова функция в училище, нов вид взаимодействие между учителите, да разместите седмичната програма или др. „иновации“, които ще обезпечат провежданите в новия STEM център образователни дейности. Повече информация може да прочетете в [Ръководството](#).

Кандидатстване



Във формуляра за кандидатстване трябва да се посочи общ бюджет. Към момента на кандидатстването в първия етап той няма как да бъде точен. Да разбираме ли, че вписваме ориентировъчен?

Да. На първия етап е необходимо да напишете само общата стойност на проекта, да посочите собствения си принос и размера на исканата финансова подкрепа (вижте формуляра, публикуван на stem.mon.bg). Тези суми са ориентировъчни и биха могли да се променят на етап 2, тъй като очакваме да развиете идеята си в процеса на работа. При класиране в етап 2 от кандидатстването следва да разпишете детайлен бюджет на проекта.

Училището е включено по ОП „Региони в растеж“. Има заложи дейности към физическата среда, които не може да променяме. Как да се съобразяваме с изискванията на програмата в тази част?

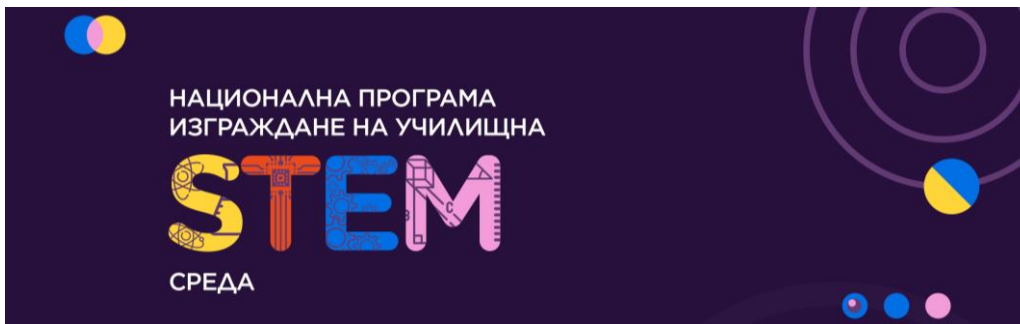
Когато планирате изграждането на училищния STEM център, се съобразете с особеностите и изискванията на ОП „Региони в растеж“. Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ не поставя конкретни изисквания за параметрите на пространството на STEM центъра.

Ние сме гимназия с над 300 ученици, но нямаме изграден STEM център. Имаме ли право да кандидатстваме по мярката за малките проекти, защото няма такава опция?

Ако сте гимназия с над 300 ученици и нямате изграден STEM център, можете да кандидатствате само по Дейност 2 (голяма категория) за един от изброените центрове.

В броя на учениците включват ли се и учениците в самостоятелна форма на обучение?

Да, включва се и броят на учениците в самостоятелна форма.



В бюджета има ли съотношение на средствата за техника, към оборудване и ремонтни дейности? С нашият принос каква става общата сума?

Няма съотношение на средствата за техника към оборудване и ремонтни дейности. Относно собствен принос и съотношение към общата сума, моля да прегледате примерната таблица в [РЪКОВОДСТВОТО](#) на стр. 21.

Ако училището ще сменя сградата си през лятото, ще има ли възможност да се възползва от програмата?

Зависи. Кандидатстването за проект за изграждане на STEM среда изисква обосновка за трансформирането на конкретна физическа среда. Ако проектът Ви се класира в етап 2, ще трябва да предоставите чертеж, план или схема на помещенията, за да онагледите идеята си. Ако сте запознати с параметрите на новата сграда и е сигурно, че тя ще бъде новият дом на Вашето училище, тогава е възможно да успеете да предоставите нужната конкретика и документи за успешно кандидатстване по НП.

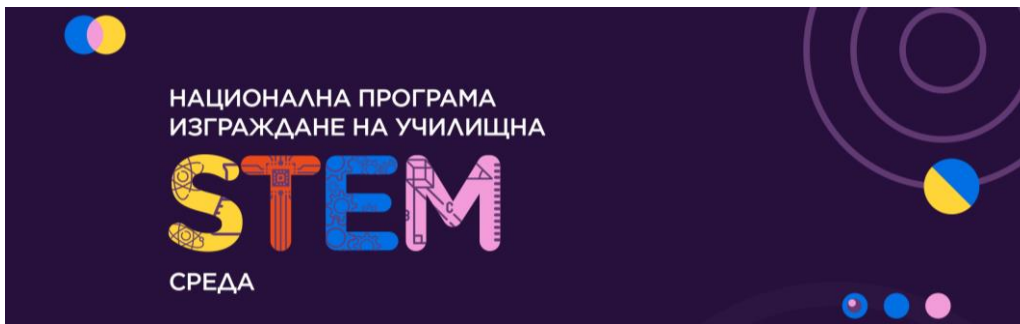
Нашето училище е разположено в две отделни сгради. Можем ли да кандидатстваме с два проекта?

Не, не можете. Едно училище има право да кандидатства само с един проект, независимо в колко сгради е разположено. Препоръчваме Ви проектът Ви да се разположи само в една от сградите на училището, независимо от колко и кои ученици се ползва.

Колко училища предвиждате за одобрение на етап 1?

Според одобрената НП ще бъдат финансирани до 50 проекта в Голямата категория и до 100 проекта в Малката категория.

Националната програма е отворена за кандидатстване към всички държавни и общински училища на територията на България. Всички кандидати с попълнена онлайн кандидатура и отговарящи на предварителните изисквания ще бъдат допуснати в Етап



1 от процеса по кандидатстване. Повече за този процес може да прочетете в [Ръководството](#) на стр. 26.

Ако ни одобрите на първия етап и започнем да се занимаваме с архитектурния план, средствата ни за него ще се изплатят ли?

Ако проектът Ви бъде одобрен и в бюджета сте включили разходи за архитект (или друго техническо лице), то те са допустим разход, но след датата на сключване на договора за финансиране.

Описаните имена на центрoвете задължителни ли са или може да се измислят такива, които да съответстват на идеята на нов център?

Типовете центрoвете са разписани в НП и в онлайн формуляр задължително трябва да изберете измежду тях. Но мислете за тези типове центрoве като по-широки категории, в които имате много свобода за творчество. Ако Вашият център си има конкретен фокус вътре в типа, за който кандидатствате, можете да опишете този фокус и дори име на проекта в тази част на формуляра, която гласи „Опишете Вашата идея в различните й направления.”

Когато кандидат е училище с над 300 деца, може ли сумата, за която кандидатства да бъде под 200 000? Примерно проект на обща стойност 150 000?

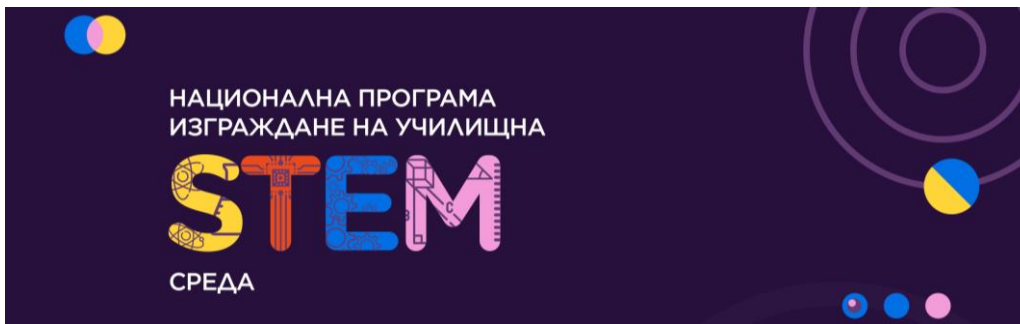
Да, може. Ако сте училище с 300 или повече ученици, следва да изберете център от Дейност 1 и можете да кандидатствате със сума до 300 000 лева.

Къде да открием примерите?

В [Ръководството](#) на интернет страница <https://stem.mon.bg/>

Къде ще качите ръководството?

Качено е в интернет страница <https://stem.mon.bg/stem-guidelines>



Защо по Дейност 1 - големи проекти има ограничение в броя на учениците? В нашето училище се обучават 290 ученици. Няма изградени кабинети по природни науки, а в професионалното образование изучават тези учебни предмети и в края на обучението държат Държавен изпит по теория на професията.

При училище с под 300 ученици може да се кандидатства само за център по Дейност 2. Всички изброени центрове в тази дейност са актуални за всички училищни етапи.

Оценката на сградния фонд, включва ли се като собствен принос?

Да, включва се.

Ако се наложи обществена поръчка, в някои случаи няма ли да провали сроковете за изпълнение?

Според националната програма крайният срок за изпълнение на проектите е 15/09/2021 година.

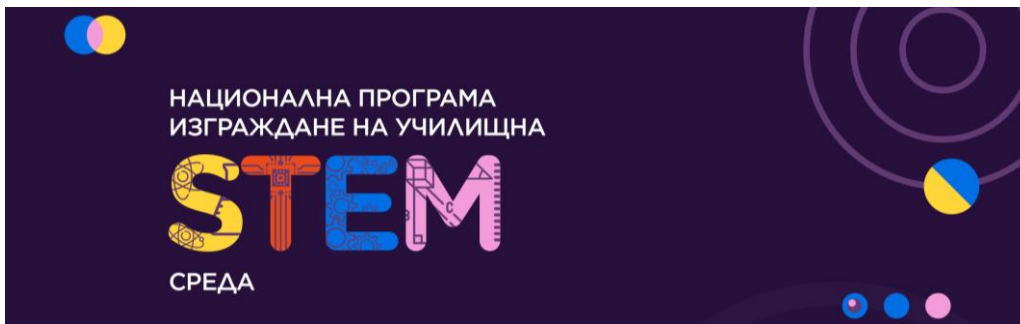
Може ли да се кандидатства, за изграждане на STEM център за „Географски информационни системи“?

Типовете центрове са разписани в НП и в онлайн формуляр задължително трябва да изберете измежду тях. Но мислете за тези типове центрове като по-широки категории, в които имате много свобода за творчество. Ако Вашият център е в фокус „Географски информационни системи“, намерете в кой тип център измежду изброените попада и го обосновайте.

Самоучастието по какъв начин ще се отчита (чрез разходооправдателни документи, договори) или нещо друго?

Моля да разгледате и прочетете раздел “Собствен принос” в [РЪКОВОДСТВОТО](#) на стр. 21

Ако нямаш STEM център, но имаш над 300 ученика, доколкото разбрах кандидатстваш по критерии „брой ученика“?



Да. Ако сте училище с 300 или повече ученици и нямате вече изграден STEM център, следва да кандидатствате по Дейност 1.

Броят на проектите лимитиран ли е или ще зависи от одобрените суми?

Според одобрената НП ще бъдат финансирани до 50 проекта в Голямата категория и до 100 проекта в Малката категория.

Може ли да се кандидатства с няколко „центъра“?

Не, не може. Едно училище има право да кандидатства само с един проект.

В често задавани въпроси на въпроса „Кои институции могат да кандидатстват?“

отговаряте – „Това включва университетски училища, училища към

Министерството на образованието и науката, Министерството на културата,

Министерството на земеделието, духовни семинарии.“ Въпросът ми е: включва ли се и Министерството на младежта и спорта? (отнася се за Държавните спортни училища)?

Да, може.

С 298 ученици можем ли да кандидатстваме при големите проекти?

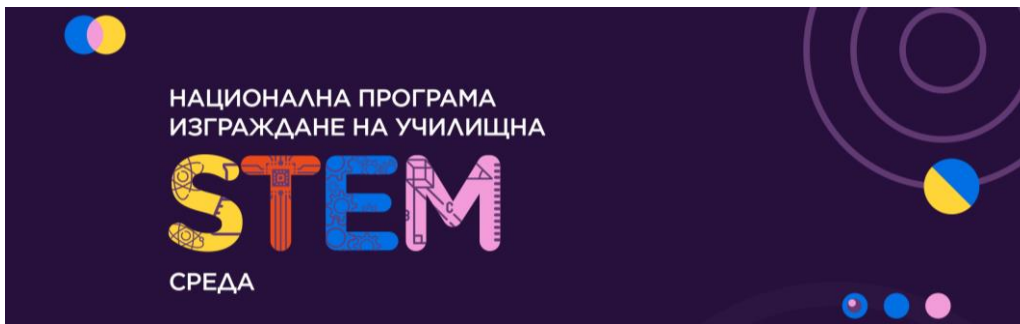
Не. Училище с до 300 ученици следва да кандидатства с избран център по Дейност 2.

Възможно ли е да бъдат създадени два центъра: Център за дигитални създатели и Център по природни науки, изследвания и иновации?

Не, не може. Едно училище има право да кандидатства само с един проект.

Ние сме гимназия с над 300 ученици, но нямаме изграден STEM център. Имаме ли право да кандидатстваме по мярката за малките проекти, защото няма опция?

Ако сте гимназия с над 300 ученици и нямате изграден STEM център, можете да кандидатствате само по Дейност 1 с един конкретен център.



В насоките за кандидатстване е отбелязано да се впише ясна обосновка за необходимостта от промяна, както и планирани дейности. В коя част от формуляра да се впише това - там, където описваме идеята в 4-те направления ли? При евентуално одобрение, за разработване на идеята в пълнота, на втори етап, ще има ли отново формуляр, в който по-подробно да описваме промяната? Тази информация ни е нужна, за да знаем сега кое би било достатъчно като представяне на концепцията?

Да, на етап 1 описвате идеята си в частта на формуляра, която гласи „Опишете Вашата идея в различните ѝ направления“.

На етап 2 тези полета от формуляра, които описват идеята, ще бъдат отключени, т. е. ще можете да ги допълните или шлифовате.

Освен това, ако бъдете одобрени за Етап 2, то вие следва да разработите задължително подробен бюджет и архитектурен план. Към тях можете да приложите незадължителни документи като визуализации: скици, рисунки, тримерни модели, интериорни разгъвки; доказателства за подкрепа от общността и бизнеса; допълнителни материали за обосновка на идеята; дори отделни документи с допълнения по проекта, в случай че са настъпили промени между етап 1 и етап 2. Подробности може да прочетете на стр. 27 от [Ръководството](#).

При попълването на формуляра за кандидатстване училището кандидат трябва да посочи общ бюджет през учебната 2019-2020 год. в лв. Бюджетите са за календарна година. Какво трябва да посочим като бюджета за учебната година?

В онлайн формуляра следва да посочите общ бюджет за учебната 2019-2020 година.

Тъй като учебната година е в своя край, считаме, че можете с високо ниво на увереност да спделите с какъв бюджет е работило училището през тази учебна година.